

Writing Task 2 — Homework

Same topic, two prompt types: Opinion & Discussion (University & employment)

Time 40 min per task

Use Homework

Submit Both essays

제출 방법 **MANDATORY**

① 두 편을 각각 40분 타이머로 쓰십시오. 시간을 넘겨 완성한 글은 실제 밴드를 알려주지 않습니다. ② 1차 작성 중에는 사전·번역기·AI 사용 금지. 다 쓴 뒤 다른 색 펜으로만 교정하십시오 — 그 교정본이 진짜 학습 자료입니다. ③ 단어 수를 직접 세어 적으십시오. 250단어 미만이면 밴드가 상한선에 걸립니다. ④ 4쪽 자가 점검표를 채워 함께 제출하십시오.

두 유형, 무엇이 다른가 · identify before you plan

유형	무엇을 반드시 해야 하는가	밴드 6에서 멈추는 이유
Agree / Disagree To what extent...?	하나의 입장을 정도와 함께 서론에서 밝히고, 마지막 줄까지 유지. 양쪽을 “둘 다 맞다”로 봉합하지 말 것.	✗ 서론에 입장 → 본론 2에서 반대 근거를 자기 주장처럼 전개 → 결론에서 중립. Thesis drift 가 TR을 6으로 고정합니다.
Discuss both views + your opinion	양쪽 견해를 각각 하나의 문단 으로 공정히 서술 + 본인 의견을 명시 . 의견은 서론과 결론 모두에 있어야 합니다.	✗ 양쪽만 서술하고 의견 누락 → “all parts of the prompt” 미충족 → TR 5–6. ✗ 의견이 결론에서 처음 등장 → 6.

TASK 2 · PROMPT A · Opinion — 40 minutes

PROMPT A — OPINION / AGREE-DISAGREE

Universities receive a large amount of public funding. Some people therefore believe that universities should only offer degree courses that prepare students directly for employment.

To what extent do you agree or disagree?

Give reasons for your answer and include any relevant examples from your own knowledge or experience. · Write at least 250 words. · 40 minutes

5분 설계 · 쓰기 전에 반드시 채우십시오

입장 + 정도 completely / largely / partly	I _____ agree that ...
Body 1 중심 생각 1개 → 이유 → 예시	중심 생각 ... 이유 (why?) ... 예시 (who / where / how much) ...
Body 2 Body 1과 다른 각도	중심 생각 ... 이유 ... 예시 ...
결론 같은 입장, 새 단어 · 새 논거 금지	...

THESIS — 6.0 VS 7.0 · Task Response

	PROMPT A 서론의 마지막 문장 (THESIS)	무엇이 밴드를 올렸는가
Band 6.0	✗ Nowadays, education is a very important issue in modern society. In this essay, I will discuss the advantages and disadvantages of this opinion, and I think it is partly right and partly wrong.	공허한 배경문(“Nowadays... modern society”) · 유형 착오 · 입장이 사실상 없음 → TR 5-6.
Band 7.0	✓ I disagree, though not completely: vocational courses plainly deserve public money, but a university that funds only what pays immediately would abandon the disciplines whose value surfaces decades later .	입장 + 정도 · 상대의 타당한 부분을 한 절로 인정 · 두 body 내용 예고 · 무오류 복문.

모델은 암기용이 아닙니다. 구조(입장 + 정도 + 양보)만 가져와 본인의 근거로 채우십시오. 암기된 서론은 시험관이 즉시 알아보고 감점합니다.

학생 문장 재작성 · before → after · 기준별 태그

✗ 학생 문장 (BAND 6)	✓ 재작성 (BAND 7)	기준
Many student choose a major which can get a job easily, so university should support this kind of majors.	Most students already gravitate towards degrees with clear employment prospects, so those courses hardly need protecting; it is the rest that funding decides the fate of.	GRA 단·복수, 관사 TR 반론을 예상하고 선점
For example, philosophy is not useful for job, but it makes people think deeply and it is also important for society.	Philosophy trains few philosophers, yet the reasoning it drills underpins law, policy and journalism — professions that no vocational syllabus produces directly.	TR 막연한 주장 → 검증 가능한 예시 LR underpins · vocational
Moreover, government spend a lot of money in university, so they have right to decide about the courses.	Public funding does confer some right of oversight; the question is whether short-term employability is the correct yardstick for exercising it.	GRA 수일치 · 전치사 on CC Moreover 제거 LR yardstick

기계적 연결어를 버리십시오 · Coherence & Cohesion

✗ 기계적 템플릿 (BAND 6)	✓ 지시·대용·문두 변주 (BAND 7)
Firstly, vocational degrees help students get a job.	The case for vocational degrees is the easiest to make. — 주제문이 순서를 대신합니다
Secondly, humanities are also important for society.	The humanities repay the investment too , only far more slowly. — 대비로 연결
Moreover, this kind of subject teaches critical thinking.	That slowness is precisely what a funding test would punish. — 지시(referencing)
In conclusion, I agree with the second opinion.	On balance , then, the narrower policy costs more than it saves. — 대용(substitution) + 요약

연결어를 더 많이 쓴다고 CC가 오르지 않습니다. Band 7은 지시·대용·문두 변주로 연결합니다.

TASK 2 · PROMPT B · Discussion — 같은 주제, 다른 요구 · 40 minutes

PROMPT B — DISCUSSION / BOTH VIEWS

Some people believe that the main purpose of a university education is to prepare young people for a career. Others think its purpose is to develop knowledge and thinking for their own sake.

Discuss both these views and give your own opinion.

Give reasons for your answer and include any relevant examples from your own knowledge or experience. · Write at least 250 words. · 40 minutes

Prompt B에서 학생이 반드시 실패하는 지점 TR

함정	교정
✗ 양쪽만 서술하고 의견을 쓰지 않음	서론 마지막 줄에 의견을 명시하고 결론에서 다시 확인합니다. 의견 없는 글은 “all parts”를 충족하지 못합니다.
✗ 의견이 결론에서 처음 등장	시험관은 의견의 일관성을 봅니다. 마지막 줄의 깜짝 등장은 6점입니다.
✗ 한쪽 견해를 한 문장으로 처리	양쪽 모두 이유 + 예시를 갖춘 문단으로. 불균형은 TR을 내립니다.
✗ “둘 다 중요하다”로 마무리	중립은 의견이 아닙니다. 어느 쪽이 더 무거운지 밝히고, 반대편의 타당한 부분은 양보 한 줄로 인정하십시오.

5분 설계 · Prompt B 전용

View A 누가, 왜 그렇게 보는가	견해 ... 이유 → 예시 ...
View B 누가, 왜 그렇게 보는가	견해 ... 이유 → 예시 ...
내 의견 서론에서 밝히고 결론에서 반복	I side with _____, because ...
양보 1줄 반대편의 타당한 부분	...

결론 한 줄 — 6.0 vs 7.0 TR · CC

Band 6.0	✗ In conclusion, I think both views have advantages and disadvantages, but the second one is better in my opinion.
Band 7.0	✓ Employability is a fair claim on public money, then, but a narrow one; the disciplines that repay society slowly would not survive a test applied at graduation. Universities should fund both, and defend the slower half.

결론에서 새 논거를 꺼내지 마십시오. 서론의 입장을 다른 단어로 다시 말하고, 반대편에 한 줄 양보하면 끝입니다.

주제 언어 은행 · Lexical Resource — precision beats fanciness

✓ 정확한 언어 — 그대로 쓰십시오	✗ 자주 틀리는 형태
employment prospects · a vocational degree · graduate employability · transferable skills	job prospect · a vocation degree · employ ability
allocate public funding · a return on investment · narrow the curriculum · academic rigour	spend the fund in · return of investment · make the curriculum narrow
knowledge for its own sake · intellectual curiosity · underpin a profession · surface decades later	knowledge for itself · deep thinking ability

경고: 글 전체에서 5-6개면 충분합니다. 틀린 자리에 쓴 고급 어휘는 LR을 내립니다.

제출 전 자가 점검 · 두 편 모두에 적용

Task Response · Coherence

- ☐ 유형을 정확히 판별했다 (opinion / both views)
- ☐ 서론 마지막 줄에 **정도가 붙은 입장**이 있다
- ☐ 모든 본론 문단이 그 입장과 같은 방향이다
- ☐ 각 문단에 중심 생각 **1개** + 이유 + 구체적 예시
- ☐ Firstly / Moreover / In conclusion 을 쓰지 않았다
- ☐ 250단어를 넘겼다 A: _____ B: _____

오류 로그 GRA

교정하며 유형별 개수를 세십시오. 무작위 교정보다 이것이 빠릅니다.

관사 a/an/the A / B	...
단·복수 / 가산성	...
주어-동사 일치	...
전치사	...
кома 스플라이스 / 런온	...

Band 7의 관건은 복잡한 문장을 더 쓰는 것이 아니라, 무오류 문장의 비율을 올리는 것입니다.

채점란 · when uncertain, score down

TASK RESPONSE	COHERENCE & COHESION	LEXICAL RESOURCE	GRAMMATICAL RANGE & ACCURACY	OVERALL

4개 평균 → 반 밴드 반올림 (.25 → 올림, .75 → 다음 정수). 예: **TR 6 · CC 6 · LR 6.5 · GRA 5.5 → 6.0**

Limiting criterion (가장 낮은 항목): _____ → 이번 주 레버 2개까지만: _____

250단어 미만이면 밴드가 상한선에 걸립니다. 단어 수: _____ · Task 2는 Writing 합산에서 Task 1의 약 2배 비중입니다.