

Speaking — 1-Day Class

Full-format practice: Part 1 · Part 2 · Part 3 (Skills across generations)

시험 형식 — Test format at a glance

PART 1 — INTERVIEW	PART 2 — LONG TURN	PART 3 — DISCUSSION	채점 기준
4–5분 · 친숙한 주제 3개 답변은 2–3문장. 한 단어 금지.	3–4분 · 준비 1분, 발화 1–2분 불릿을 순서대로 읽지 말 것.	4–5분 · 추상적 확장 주장 → 이유 → 예시 → 추측.	FC · LR · GRA · Pron 4개 평균 → 반 밴드 반올림.

오늘의 밴드-리프트 레버 6 → 7

① Part 1은 “답 + 한 겹 더” — 답변 후 이유·대조·조건 중 하나를 반드시 붙입니다. ② Part 2는 마지막 줄(explain)이 본체 — 앞 세 불릿은 재료일 뿐입니다. ③ Part 3는 짧게 답하면 무조건 6점 — 입장·이유·예시·추측 네 겹을 씁습니다. ④ 암기한 문장은 감점입니다. 아래 모델은 외우는 것이 아니라 구조를 보는 것입니다.

PART 1 — INTERVIEW · 4–5 minutes · 3 topics

교사: 각 주제당 3–4문항을 빠르게 진행하고, 한 단어 답변이 나오면 즉시 “Why?” 또는 “Can you give me an example?”로 되받으십시오.

Topic 1 · Hometown

- 01 Where is your hometown?
- 02 What do you like most about the place you grew up in?
- 03 Has your hometown changed much in the last ten years?
- 04 Would you like to live there in the future? Why / why not?

Topic 2 · Cooking

- 01 Do you enjoy cooking?
- 02 Who does most of the cooking in your home?
- 03 Do you think young people today cook less than their parents did?

Topic 3 · Public transport

- 01 How often do you use public transport?
- 02 Which kind of public transport do you use most?
- 03 Is public transport in your city usually crowded?
- 04 Would you rather travel by car or by train? Why?

교사용 — 답변이 한 문장에서 멈출 때 FOLLOW-UP

즉시 되받으십시오: “Why is that?” / “Can you give me an example?” / “Was it always like that?” / “How about ten years ago?” 학생이 스스로 확장하지 않으면 FC는 6점에 고정됩니다. 세 번째 수업까지는 교사가 밀어주고, 이후에는 밀어주지 않아도 확장되어야 합니다.

PART 1 답변 업그레이드 · 6.0 → 7.0 delta

	“DO YOU ENJOY COOKING?”	무엇이 밴드를 올렸는가
Band 6.0	✗ Yes, I enjoy cooking. I cook maybe two times in a week. It is a good hobby for me.	질문에만 답하고 끝남. 전치사 오류(in a week), 관사 누락, 어휘 반복.
Band 7.0	✓ I do, though I'd say I'm more of a weekend cook — during the week I barely have the energy. What I like about it is the winding-down part; chopping vegetables after a long shift clears my head.	확장(대조 + 이유) · 덜 흔한 표현 barely have the energy / clears my head · 유연한 복문 What I like about it is...

한국 학생 다발 오류 — 이 세 개만 잡아도 GRA가 움직입니다

오류 유형	✗	✓
관사 (a/an/the) 한국어에 대응 형태 없음	I go to office by subway.	I go to the office by subway.
전치사 빈도 표현 · 동사 결합	two times in a week / depend of	twice a week / depend on
직역 연어 collocation 단위로 교정	I did a mistake. / make a homework	I made a mistake. / do homework

기계적 연결어 금지 목록 **FLUENCY & COHERENCE**

쓰지 마세요: Firstly... Secondly... Moreover... In conclusion (Speaking에서는 특히 부자연스럽습니다.)

대신: **Well, the thing is...** / **Actually, I'd say...** / **That said...** / **To be honest...** / **It depends, really —**

연결어를 더 많이 쓴다고 CC가 오르지 않습니다. 오히려 암기로 돌려 내려갑니다.

오늘 주제 연어 은행 · **precision beats fanciness**

주제	흔한 표현 ✗ 반복 · 부정확	정확한 연어 ✓
Hometown	My hometown is very developed. There are many building.	It's changed beyond recognition — the low-rise streets I grew up on have given way to apartment blocks.
Cooking	I cook very simple food. It is not difficult.	I stick to a handful of dishes I can throw together after work — nothing that takes more than twenty minutes.
Transport	The subway is very crowded in the morning, so it is stress.	The subway is packed at rush hour , though it's remarkably punctual — I'd take that trade any day.

경고: 이 표현들을 한 답변에 몰아 쓰면 암기로 들립니다. 답변당 **1개**면 충분합니다. 틀린 자리에 쓴 고급 어휘는 **LR**을 내립니다.

PART 2 — CUE CARD · 1 min prep · 1-2 min speak

Describe a skill you learned from an older person.

You should say:

- what the skill was
- who taught you, and when
- how you learned it

and explain how useful this skill has been to you.

1분 준비 — 이렇게만 적으십시오 60 SEC

Skill 명사 1개	...
Who / when 단어 3개	...
One moment 장면 1개 — 여기가 핵심	...
Why it matters 현재의 영향	...

문장을 쓰지 마십시오. 쓰면 읽게 되고, 읽으면 암기로 채점됩니다.

시간 배분 1:45 목표

- 0:00–0:15 첫 세 불릿을 한 호흡에 묶어 처리
- 0:15–1:00 “한 장면” 서술 — 시간·장소·감각
- 1:00–1:45 **explain** 줄 — 지금 나에게 어떤 의미인가

멈추지 마십시오. 시험관이 stop이라고 할 때까지 말합니다. 스스로 끝내면 “speaks at length”가 성립하지 않습니다.

PART 2 — 6.0 VS 7.0 · where the band actually moves

	CUE CARD 마지막 줄 처리	교사 지도 포인트
Band 6.0	✗ The skill was making kimchi. My grandmother taught me. I learned it in 2019. It is useful because I can make kimchi.	불릿 4개를 각 1문장으로 소진 → 40초 만에 끝남. 순환 논리(useful because I can do it).
Band 7.0	✓ ... and honestly, the usefulness has crept up on me. I didn't expect a jar of kimchi to matter, but when I moved out at twenty-three it was the one thing that made a rented room feel like somewhere I lived.	앞 3개 불릿은 빠르게, explain 줄에 시간의 절반 . 구체적 순간 1개 = 확장의 연료.

explain 줄을 45초로 늘리는 세 가지 각도 PICK ONE

각도	문장 시작 틀 + 예
① 예상 밖	Honestly, I didn't expect it to matter, but... → “...but when I moved out, it was the one thing that made a rented room feel like mine.”
② 대조	It's not the skill itself so much as... → “...what it taught me about patience — she never once rushed me.”
③ 현재까지	I still use it, though differently now: → “...I cook it for friends rather than family, which she'd find strange.”

셋 중 하나만 고르십시오. 세 개를 다 붙이면 대본처럼 들립니다. 모델은 암기용이 아니라 구조 관찰용입니다 — 시험관은 암기 답변을 훈련받아 잡아냅니다.

PART 3 — DISCUSSION · Skills, learning & generations · 4–5 min

Part 2와 동일 주제의 추상적 확장입니다. 개인 경험이 아니라 사회·미래를 다룹니다.

Set A · Learning and value

- 01 What kinds of skills do young people usually learn from older generations?
- 02 Are practical skills valued less now than they were in the past?
- 03 Why do some traditional skills disappear completely?

Set B · Schools, work and the future

- 01 Should schools spend more time teaching practical life skills? Why?
- 02 Do older employees find it harder to adapt to new technology?
- 03 How might the skills people need for work change over the next twenty years?

PART 3 답변 확장 · 6.0 → 7.0 delta

	“ARE PRACTICAL SKILLS VALUED LESS NOW THAN IN THE PAST?”	PART 3 확장 공식
Band 6.0	✗ Yes, I think practical skills are less valued because nowadays people use technology for everything.	일반화 1개로 종료. 예시·양보·추측 없음.
Band 7.0	✓ To some degree — though I'd argue they've been redefined rather than devalued. My grandmother could repair a torn coat in ten minutes; almost nobody my age can. But we've picked up skills she'd find baffling, like troubleshooting a router. So the category has shifted rather than shrunk, and I suspect that will keep happening.	① 입장 + 정도 (To some degree) ② 양보 (though / rather than) ③ 구체적 예시 (coat / router) ④ 추측 (I suspect that will...)

Part 3 필수 언어 DEVELOP · JUSTIFY · SPECULATE

정도 표현 (입장)	양보 (범위 넓히기)	추측 (미래)
To some degree... / On paper, yes, but... / I'd largely agree, although...	That said... / rather than... / It depends heavily on...	I suspect... / Unless X changes, Y will... / It's likely to...

답변당 1~2개만. 세 개 이상 나열하면 즉시 암기로 들립니다.

교사 채점란 · score down when uncertain

FLUENCY & COHERENCE	LEXICAL RESOURCE	GRAMMATICAL RANGE & ACCURACY	PRONUNCIATION	OVERALL

Limiting criterion (가장 낮은 항목): _____ → 이번 주 개선 레버 1~2개만 적으십시오.

평균 후 반 밴드 반올림 (.25 → 올림, .75 → 다음 정수). 예: **FC 6 · LR 6.5 · GRA 6 · Pron 7 → 6.5**

발음: 한국어 억양(L1 accent)은 감점 사유가 아닙니다. IELTS는 명료도(intelligibility)를 채점합니다 — 강세·청크·문장 리듬만 보십시오.